

Prot.4390 A/19

Acri, 2 settembre 2016

Ai Sigg. Docenti

SEDE

Oggetto: *Dipartimenti disciplinari.*

Si comunica che le riunioni delle aree disciplinari si terranno presso l'“IIS IPSIA-ITI” – Acri secondo il seguente calendario:

<b>Area Linguistico-Espressiva</b>	<b>Lunedì 05/09/2016</b>	<b>dalle ore 9.00 alle 12.00</b>
<b>Area Scientifica</b>		
<b>Area di Sostegno</b>		
<b>Area Biotecnologica</b>	<b>Martedì 06/09/2016</b>	<b>dalle ore 9.00 alle 12.00</b>
<b>Area Tecnologica:Meccanica</b>		
<b>Area Tecnologica:Elettrica-Elettronica</b>		
<b>Area Tecnologica: servizi alberghieri</b>		
<b>Discipline : Italiano- matematica-inglese</b>	<b>Venerdì 09/09/2016</b>	<b>dalle ore 9.30 alle 12.30</b>
<b>Discipline : chimica-biologia</b>	<b>Venerdì 09/09/2016</b>	<b>dalle ore 9.30 alle 12.30</b>

**ORDINE DEL GIORNO DEL PRIMO INCONTRO:**

1. *Individuazione coordinatore e segretario verbalizzante*
2. *Integrazione e revisione programmazione per aree disciplinari*
3. *Proposte Progetti curriculari , extracurriculari e seminariali*
4. *Proposte comuni agli indirizzi: scambi culturali,viaggi d'istruzione,visite guidate*
5. *Proposte per promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza da integrarle nella programmazione curriculare*

*Le proposte progettuali dovranno essere basate sugli obiettivi desunti dalle priorità individuate nel RAV e nel PDM:*

Area di processo	Obiettivo di processo
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento della progettazione dipartimentale condivisa e partecipata.</li> <li>- Misurazione dei livelli di apprendimento per classi parallele e monitoraggio dei risultati</li> </ul>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle abilità manuali e lavorative per mezzo di micro - strutture realizzate all'interno dell'Istituto</li> </ul>

<b>Continuità e orientamento</b>	- Monitoraggio degli studenti in uscita attraverso Enti pubblici e privati nel triennio successivo al completamento del percorso d'Istruzione secondaria
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	- Formazione professionale dei docenti per attività didattiche innovative.
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	- Collaborazione progettuale con le Istituzioni del territorio ed Enti esterni nell'ottica dell'alternanza scuola - lavoro.

*e negli obiettivi regionali:*

1. *ridurre il fenomeno del cheating*
2. *promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare*
3. *rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e prevenzione.*

Per il p.to 2 i dipartimenti indicano, sulla base delle specificità del territorio, un'attività progettuale che abbia come obiettivo uno dei temi delle aree definite dal quadro comune europeo di seguito elencati:

Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave:

- 1) *comunicazione nella madrelingua;*
- 2) *comunicazione nelle lingue straniere;*
- 3) *competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;*
- 4) *competenza digitale;*
- 5) *imparare a imparare;*
- 6) *competenze sociali e civiche;*
- 7) *spirito di iniziativa e imprenditorialità; e consapevolezza ed espressione culturale.*

**ORDINE DEL GIORNO DELL'INCONTRO PER DISCIPLINE:**

Predisposizione prove parallele di verifica per l'accertamento dei prerequisiti del I e III anno (questionario con 10 item a scelta multipla con 4 possibili risposte)

I anno	Italiano
	matematica
	Inglese
III anno	Chimica
	Biologia
	Tecnologia elettronica
	Tecnologia meccanica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Giuseppe LUPINACCI

Firma autografa sostituita a mezzo

stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

## DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

<b>AREA SCIENTIFICA</b>	
<b>LOGICO-SCIENTIFICA</b>	<b>SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>
<i>Matematica; Complementi di matematica;            Scienze integrate: Fisica; Biologia; Chimica            Scienza degli alimenti</i>	<i>Educazione fisica (Scienze motorie e sportive);            Tecnologie dell'informazione e della comunicazione -            Tecnologie informatiche            Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</i>
<b>AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA</b>	
<i>Italiano e Storia;            Geografia;            Religione;            Lingue Straniere;            Discipline giuridiche ed economiche</i>	
<b>AREA BIOTECNOLOGICA</b>	
<i>Chimica organica e biochimica;            Chimica analitica e strumentale;            Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale e sanitario;            Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia</i>	
<b>AREA TECNOLOGICA: ELETTRICO-ELETTRONICA</b>	
<i>Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali            Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni;            Laboratori tecnologici ed esercitazioni</i>	
<b>AREA TECNOLOGICA:MECCANICA</b>	
<i>Tecnologia meccanica e applicazioni;            Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto            Laboratori tecnologici ed esercitazioni</i>	
<b>AREA TECNOLOGICA: SERVIZI ALBERGHIERI</b>	
<i>Laboratorio di servizi enogastronomici – settori: cucina, sala e vendita            Laboratorio di servizi di accoglienza turistica</i>	
<b>AREA di SOSTEGNO</b>	